

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Дерябина Н.В.
30.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 30.03.2023 г. №66-о

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Цветоводство и декоративное садоводство»
5класса
для обучающихся с легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)

Составила:
Разгулова Н.Ю.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.03.2023г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана рассчитана на 34 учебные недели и составляет в:

5 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 204 часа.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение данного учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» способствует решению следующих задач:

- развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. Содержание учебного предмета.

Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Оборудование мастерской.

Правила поведения и безопасной работы в мастерской.

Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.

Культурные цветковые растения.

Сведения о цветоводстве.

Группы цветочно-декоративных растений.

Культурные и дикорастущие растения.

Садовые и комнатные растения.

Строение цветочного растения.

Однолетние и многолетние растения.

Цветник.

Экскурсия.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.

Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.

Признаки созревания семян однолетних цветочных растений.

Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора.

Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.

Способы ускорения созревания семян. Практическая работа. Сбор семян с вегетирующих растений.

Просушка и хранение и семян.

Работы в цветнике поздней осенью.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике.

Практическая работа. Удаление засохших однолетников из цветника.

Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.

Вскапывание почвы в цветнике.

Обработка почвы в цветнике.

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.

Практическая работа. Вскапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений.

Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.

Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.

Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Практическая работа. Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Вводное занятие.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.

Практическая работа. Очистка дорожек и площадок.

Бумажные пакеты для фасовки семян.

Бумажные пакетики для хранения семян.

Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).

Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.

Практическая работа. Очистка и отбор семян.

Практическая работа. Расфасовка семян в бумажные пакетики.

Уход за комнатными растениями.

Условия содержания комнатных растений.

Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.

Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.

Уход за комнатными растениями.

Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений.

Практическая работа. Правила удаления пыли с листьев опушенных комнатных растений.

Полив комнатных растений.

Практическая работа. Уход за комнатными растениями.

Практическое повторение

Изготовление бумажного пакета

Выделение указанных семян из семенной смеси, фасовка.

Вводное занятие.

Выращивание однолетних цветочных растений.

Размножение цветочных растений (семенное, вегетативное).

Практическая работа. Размножение комнатных растений (хлорофитум).

Способы выращивания однолетних цветочных растений.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Бархатцы.

Практическая работа. Посев семян бархатцев раскидистых.

Практическая работа. Уход и наблюдение за всходами.

Практическая работа. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего.

Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.

Перевалка комнатного растения.

Перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Перевалка комнатного растения.

Инвентарь для работы в цветнике.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение.

Самостоятельная работа: «Подготовка почвы, посев семян цветкового растения».

Практическое повторение.

Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе.

Уход за комнатными растениями, за рассадой.

Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Часы резерва

Вводное занятие.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.

Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Работы в цветнике весной.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.

Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке для посева крупносеменных цветковых растений.

Размещение цветочных растений в цветнике.

Выращивание настурции в цветнике.

Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе.

Высадка рассады бархатца раскидистого.

Высадка рассады бархатца раскидистого в цветник. Расстояние между посадками.

Практическая работа. Подготовка почвы. Разметка мест посадки.

Практическая работа. Высадка рассады бархатцев раскидистых.

Самостоятельная работа: «Разметка посевных рядков, посев семян крупносеменного цветкового растения».

Практическое повторение.

Весенние работы в цветнике.

Уход за растениями.

III. Планируемый результат

Личностные результаты освоения курса «Профильный труд»:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП образования курса «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;

- представления о разных видах профильного труда (цветоводство, декоративное садоводство.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 -9классах

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ Оценка

«5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы пошвейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

IV. Тематическое планирование

5 класс 6 часов в неделю

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1		2
2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2
3	Оборудование мастерской	2
4	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2
5	Специальная одежда для работы в мастерской.	2
6	Правила личной гигиены	2
7	Сведения о цветоводстве	2
8	Группы цветочно-декоративных растений	2
9	Культурные и дикорастущие растения	2
10	Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев»	2
11	Садовые и комнатные растения	2
12	Строение цветочного растения	2
13	Однолетние и многолетние растения	2
14	Цветник	2
15	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	2
16	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами	2
17	Созревание семян однолетних цветочных растений	2
18	Сбор семян однолетних цветочных растений.	2
19	Практическая работа «Сбор созревших семян бархатцев, расфасовка по бумажным пакетикам»	4
20	Самостоятельная работа	4
21	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2
22	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике	2
23	Ручной инвентарь для уборки в цветнике	2
24	Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника»	2
25	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	2

26	Обработка почвы в цветнике	2
27	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике	2
28	Почвенные смеси для комнатных растений	2
29	Практическая работа. Вспахивание (перекопка) почвы лопатой.	2
30	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений	2
31	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.	2
32	Составление почвенных смесей для комнатных растений	2
33	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	2
34	Бумажные пакетики для хранения семян	2
35	Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)	2
36	Практическая работа. Изготовления бумажного пакетика для семян	2
37	Отчистка , сортировка и расфасовка семян однолетников	2
38	Практическая работа. Очистка и отбор семян.	2
39	Практическая работа. Расфасовка семян в бумажные пакетики	2
40	Условия содержания комнатных растений	2
41	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения	2
42	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2
43	Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской(на выбор)	2
44	Уход за комнатными растениями	2
45	Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений	2
46	Практическая работа. Правила удаления пыли с листьев опущенных комнатных растений	2
47	Полив комнатных растений	2
48	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	2
49	Перевалка комнатных растений	2
50	Практическая работа «Перевалка комнатных растений»	2
51	Самостоятельная работа	4
52	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2
<i>Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений</i>		
53	Размножение растений	2

54	Способы выращивания однолетних цветочных растений	2
55	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	2
56	Петуния	2
57	Практическая работа «Посев семян петунии в посевные ящики»	2
58	Бархатцы	2
59	Практическая работа «Посев семян бархатцев в посевные ящики»	2
60	Практическая работа. Пикировка рассады бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник	2 2
61	Практическая работа. Пикировка рассады петунии в ящики для дальнейшей высадки в цветник	2
62	Выращивание однолетних цветковых растений в горшках	2
63	Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего	2
64	Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	2
65	Практическая работа. Уход за рассадой.	2
66	Самостоятельная работа	4
67	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2
68	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	2
69	Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе под посев однолетников.	2
70	Размещение цветочных растений в цветнике.	2
71	Выращивание настурции в цветнике.	2
72	Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе.	2
73	Практическая работа на пришкольном участке.	2
74	Высадка бархатцев раскидистых в цветник	2
75	Практическая работа. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	2
76	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений	2
77	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях	2
78	Практическая работа на пришкольном участке.	3

79	Самостоятельная работа	4
	Всего:	204